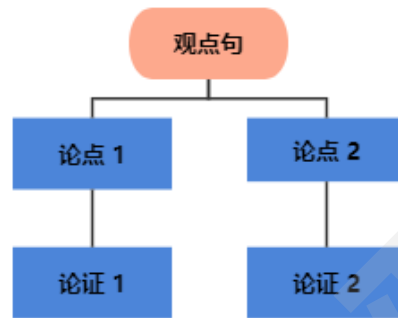


写作强化-2 课程笔记

1. 论点属性——可并列、可展开



➤ 下面哪个（些）论点是可并列可展开的利弊类论点呢？

1. 学校有充足的专业老师。
2. 学校教育有利于学生的全面发展。
3. 学校教育有利于学生早日成功。
4. 学校教育能帮助学生更加了解世界。
5. 学校教育可以帮助学生提高交流能力。
6. 学校教育可以帮助学生找到月薪百万的工作。

❖ 如果论点太大，则无法并列，并且展不完；如果论点太小，则展不开。

2. 逻辑链公式的成链与应用

2.1 逻辑链回顾——3123+

- 马路上的车越来越多了^①，并且马路没有变宽^②，所以交通拥堵^③。

①+②=③

因为条件①+条件②，所以结果③。

- 马路上的车越来越多了^①，尾气随之增加^②，导致空气污染^③。

①→②→③

因为①环所以②环，因为②环所以③环。

- $1+2=3$ 中，1 和 2 并无逻辑关系，但当 1 与 2 合并时，与 3 形成因果关系。
- $1\rightarrow 2\rightarrow 3$ 中，都是因果关系（不是递进）。

【以上的因果关系必须做到**环环相扣**，是直接的因果关系。】

比如：马路上的车越来越多了，导致生病的人数增加。

【这句跳跃性太大，没有实现环环相扣。】

✓ 环数**最多为 3 环**，并且如果超过 3 环则会有过度发散的可能性。

比如：马路上的车越来越多了，产生的尾气相应增加，导致空气污染，看肺病的人增加，医院拥挤，医生不够用随之身价提升，医生收入增加。

【这句虽然环环相扣，但这种蝴蝶效应式的推导明显是用力过猛，说得官方一些可以称为“过度发散”。】

【思考】

假设我们打算支持 school，想到了

一个论点：	学校教育有助于学生掌握实用技能。
三个逻辑环：	① 老师和授课 \rightarrow 学校教育有专业的教师和系统的授课。 ② 掌握实用技能 \rightarrow 课程内容中有理论和实践。 ③ 课程有理论和实践 \rightarrow 学校教育有助于学生掌握就业技能。

学校教育有助于学生掌握就业技能^③。因为学校教育有专业的教师和系统的授课^①，并且课程内容中有理论和实践^②，所以学校教育有助于学生掌握就业技能^③。

【改进后】

学校教育有助于学生掌握就业技能^③。因为学校教育有大量专业的教师和各科目的系统授课，比如数学、物理、化学^①，并且课程内容中有详细的理论阐述和实践，比如实习或实验^②，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到未来的工作中，服务于社会生产^{③+}。

❖ 注意：展开 \neq 同义转述。“展开”就是对论点中相对抽象的词（如：掌握就业技能）用“描述性的语言”进行解释或举例。

【小结】

- $①+②=③$ (因为 $①+②$ ，所以 $③$)
- $①\rightarrow ②\rightarrow ③$ (因为 $①$ 所以 $②$ ，因为 $②$ 所以 $③$)
- 因果关系必须做到**环环相扣**，是**直接的因果关系**。
- **环数最多为 3 环**，并且如果超过 3 环则会有过度发散的可能性。
- 3 是 123 中唯一的利弊句。

2.2 【逆向成链】——温度法则

✓ 所谓逆向成链，就是先有论点③，再反推论证①和②。

2.2.1 寻找论点③

- 论点方向归纳 (temperature)

Time	节省时间、提高效率；时间规划：现在与过去的不同
Economy	经济发展；贸易、投资、收入，以及其他与钱相关的方向
Morality&manners	道德与法制：品格与行为
Population & people	人口爆炸、人口流动；人际关系、交流、合作
Education	在德智体美劳、提升技能、开阔眼界
Responsibility	履行责任和义务、维护和行使权利
Affection&attitude	情感、心理、情绪、意愿、态度以及各种精神层面的方向
Technology	科技对生产生活的积极影响和带来的个人与社会相关问题
Unemployment	就业率；收入、通勤、工作量、福利、氛围、稳定性
Recreation	娱乐休闲、缓解压力
Environment	空气、水、土壤、噪音污染、食品安全；新能源、环保法

In a number of countries, some people think it is necessary to spend large sums of money on constructing new railway lines for very fast trains between cities (修建城际). Others believe the money should be spent on improving existing public transport (改善现有公共交通).

Discuss both views and give your own opinion.

背景/主题/条件：spend large sums of money

对立的两个观点：修建城际高铁 VS 改善现有公共交通

- 修建城际高铁+time 提升跨城通行的效率
- 修建城际高铁+economy 促进旅游业的发展/促进城市间的贸易
(这里没有写“促进经济发展”，是因为“经济”这个概念太大，不利于展开。)
- 修建城际高铁+unemployment 提升就业率
- 修建城际高铁+environment 减少空气污染

2.2.2 论点③基础上展开论证

✓ 先做“展开”找③+：问“为什么”找①和②。

③	修建城际快铁能促进旅游业的发展。
③+ (促进旅游业发展的展开)	更多人选择在假期到周边城市游玩, 购买当地特产, 带动了餐厅、酒店消费。
② (顺着③+向前问为什么)	旅行不像以前那么辛苦, 温度适宜, 且节约时间。
① (顺着②向前问为什么)	城际快铁速度快, 配套设施好: 配备空调且座椅柔软。

【示例】

修建城际快铁能促进旅游业的发展。城际快铁不仅速度快, 配套设施也更好, 配备空调和柔软的座椅, 所以旅行不像以前那么辛苦, 全程温度适宜, 且节约时间。因此更多人选择在假期到周边城市游玩, 购买当地特产, 带动了餐厅、酒店消费。

2.2.3 反推①和②

✓ 3/3+—2/1

学习训练——能力变化

环境改变——感受变化

经历反馈——意愿变化

1. 如果论点是“学校教育有助于学生掌握就业技能”, 掌握技能是能力上的变化, 那么能力上的变化来自学习和训练, 论证部分就可以讲课程、实习方向的内容;

2. 如果论点是“修建城际快铁改善环境”, 环境变好是感受上的变化, 那么感受的变化来自客观环境的变化, 论证部分就可以讲污染物、废气的减少;

3. 如果论点是“修建城际快铁促进旅游业发展”, 第一时间对应不出属于哪一类则看“③+”: 更多人愿意出门旅游。这是意愿的改变, 意愿的改变来自经历和反馈, 所以论证部分可以讲行程轻松、体验变好。

如果“③+”写成: “出门旅游的人数变多。”则为感受的变化, 感受来自环境的改变。所以论证部分可以讲城际快铁速度快、设施好、便于出行。

✓ 在问“为什么”的时候, 要找最“直接”的原因, 而不是想一些空泛的套话。

✓ 比如上面讲到的“更多人愿意出门旅游”的原因, 很多人第一时间想到的是“社会发展、科技进步”, 这就是套话、空话。

2.3 【顺向成链】——画面感法则

- ✓ **顺向成链先找到的可能是①或②，然后在此基础上推出③。**

Some people say History is one of the most important school subjects. Other people think that, in today's world, subjects like Science and Technology are more important than History.

Discuss both these views and give your own opinion.

题目类型：利弊类

背景/主题/条件：the most important school subjects

对立的两个观点：历史 vs 科技

【步骤概述】

1. 首先形成句子：学习科技会学习互联网的相关知识。
2. 然后问“所以呢”：所以会了解到很多新的交流工具。
3. 判断依然不是利弊，继续问“所以呢”：所以提升了沟通效率。
4. 确定得到利弊，也就是3环，然后做“展开”，得到3+。
5. 我们能在更短的时间里与更多人进行互动，更直观地获取资源并更透彻地理解信息。

【示例】

学习科技可以提升沟通效率。学习科技会学习到互联网的相关知识，了解到许多新的交流工具，比如微信、Facebook、email等，信息能够以图片、音频等形式多样化地呈现。借助这些工具，我们能在更短的时间里与更多人进行互动，更直观地获取资源并更透彻地理解信息。

- 首先形成句子：互联网上信息量大。
- 问“所以呢”：所以大量的信息开拓了学生的眼界。
- 问“所以呢”：学生开阔了眼界，所以能够明辨是非。
- 问“为什么”：互联网上信息量大：因为任何个人或者团体都参与到信息的传播中。

学习科技能帮助学生拓宽视野。因为任何个人或团体都可以参与到信息的传播中，参与信息的上传、编辑、分享与讨论，所网络上的信息量比以往的任何媒体都要多，涉及的领域也更广泛，这些信息可以帮助学生了解不同领域的知识或者对于同一事物的多种观点。

- ❖ **如果首先想到的是现象，通过问“所以呢”和“为什么”寻找利弊。**
- ❖ **找到利弊切莫继续追问，以免出现过度发散。**

【练习】

- “挨骂”是“为什么”，“挨骂”后“所以”做了什么呢？
- 挨骂是因为回家乱丢鞋子，挨骂以后乖乖把鞋子摆好了。
- 家庭教育有助于孩子形成良好的生活习惯。家长会关心孩子生活中的细节，比如衣物的摆放、休息的时间。当发现不足时会给予建议或者批评，告诉他们正确的做法，教孩子学会卫生整洁，合理安排作息等等。
- “叫叔叔、叫阿姨”
- 家庭教育可以培养孩子的社交礼仪。父母会带孩子参加社交活动，在此过程中家长给予孩子行为上的指导，比如主动向长辈问好。通过这些日常的训练，孩子逐渐学会了如何与人相处、如何使用文明礼貌用语。
-

3. 回顾与总结

- 审题 2+1
- 文章利弊、现象的分类。
- 寻找可并列、可展开的论点。
- 根据论点的多少确定大正小负的结构。
- 用公式形成论证（顺向成链/逆向成链）。
- 按 3 1 2 3+组成段落。
- 将文章进行翻译，注意“七律法则”与“积木思维”的运用。