

写作强化-3 课程笔记

1. 细节添加

✓ 在 3123+的基础上，添加细节最简单的方法只需要三步：

- (1) 学会连词成句，靠 5w1h 扩充。
- (2) 扩充时对名词和动词加以修饰。
- (3) 对概念性名词用 such as 或 like 举例扩充。

学校教育有助于学生掌握就业技能 (3)。因为学校教育有专业的教师和系统的授课 (1)，并且课程内容中有理论和实践 (2)，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入实践中 (3+)。

1.1 简单细节添加

1.1.1 用 5w1h 扩充——(when, where, who, what, why, how)

学校教育有助于学生掌握就业技能(3)。因为学校教育有专业的教师和**各科目**的系统授课(1)，并且课程内容中有理论**阐述**和实践(2)，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到未来的工作中，服务于社会生产(3+)。

1.1.2 扩充时对名词和动词加以修饰

学校教育有助于学生掌握就业技能(3)。因为学校教育有**大量的**专业教师和各科目的系统授课(1)，并且课程内容中有**详细的**理论阐述和实践(2)，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到未来的工作中，服务于社会生产(2)。

1.1.3 对概念性名词用 such as 或 like 举例扩充

学校教育有助于学生掌握就业技能(3)。因为学校教育有大量的专业教师和各科目的系统授课，**比如数学、物理、化学**(1)，并且课程内容中有详细的理论阐述和实践(2)，**比如实习或实验**，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到未来的工作中，服务于社会生产(3+)。

【赏析】

- 阿圆站在床和书桌的夹道里，把爸爸拦在书桌和钢琴之间。阿圆得意地说：“当场拿获!!”
钟书把自己缩得不能再小，紧闭着眼睛说：“我不在这里。”

“鹅毛大雪” “雪花大如席”

- 雪花很密集，站在窗边看不清马路对面的东西。
走在路上，雪花不断地打在脸上，都睁不开眼睛。
不到十分钟，房顶路面都白了。
刚刚留下的脚印车痕，很快被落下的雪花掩盖了。
雪停了，小孩可以在车玻璃上画画。
用脚踹树，雪落一身。

1.2 指标事例法

- 3——修建城际快铁可以减少空气污染
 - 2(顺着3向前问为什么)——因为废气排放量减少。
 - 1(顺着2向前问为什么)——因为城际快铁采用了比汽车更环保的技术。
-
- 空气污染有哪些指标？污染气体种类、空气能见度。
 - 空气污染减少具体来说也就是污染气体种类减少，空气能见度更高。
 - 废气已经很具体了，我们直接看“事例”就好，废气里有尘埃和一氧化碳等污染气体。
 - 更环保的技术也已经很具体了，我们也可以直接给事例，城际快铁通常采用电力驱动，而不是烧煤。
 - 修建城际快铁可以减少空气污染。因为城际快铁采用了比汽车更环保的技术，用电力驱动替代烧煤，废气排放量大大减少，空气中的尘埃和一氧化碳等污染气体变少，空气更清新，能见度也变得更高。

【添加细节常用方法】

- 学会连词成句，靠 5w1h 扩充。
- 扩充时对名词和动词加以修饰。
- 对概念性名词用 such as 或 like 举例扩充。

【指标事例法】

- 把一个大概概念拆解成小概念（指标），再把小概念进行具体的呈现（实例）

2. 导入论证——铺垫与对比

- ✓ 论证的根本是因果关系（逻辑链）的呈现，但在很多情况下，为了让我们的论证更容易被理解和接受，我们需要加入铺垫和对比的内容。

学校教育有助于学生掌握就业技能。**（铺垫）接受学校教育是大部分人的必经之路。** (3) 因为学校教育有大量专业的教师和各科目的系统授课，比如数学、物理、化学 (1)，并且课程内容中有详细的理论阐述和实践，比如实习或实验 (2)，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到将来的工作中，服务于社会生产 (3+)。

学校教育有助于学生掌握就业技能 (3)。**（对比）父母能教孩子的内容有限，教授的时候也常常不得法。**但学校教育有大量专业的教师和各科目的系统授课，比如数学、物理、化学 (1)，并且课程内容中有详细的理论阐述和实践，比如实习或实验 (2)，学生可以学得更快，理解得更深刻，并能将所学投入到将来的工作中，服务于社会生产 (3+)。

? （论点）视频游戏能够让学生缓解压力。（论证）现在学生压力大，要去上课外辅导班和参加各类课外活动。他们没有周末，因为所有的休息时间都被功课占据了，他们过着令人窒息的生活。因此，他们需要玩游戏来缓解压力。

（论点）视频游戏能够让学生缓解压力。（论证）现在学生的课外活动太多，压力比以往都要大。但当他们玩游戏的时候，他们会被画面、音效吸引，把自己投入游戏的情节当中，享受游戏带来的乐趣，忘记课业和各种活动当中的负担和烦恼。

3. 体现结构的词——论点句前后

3.1 在论点的前面，常用的有：

1. 第一主体段：

To begin with/ To start with/ Foremost

2. 第二主体段：

Moreover/ In addition/ Additionally/ Besides/ Also/ Furthermore

3. （如果有）第三主体段：

Finally 或 Last but not least

3.2 在论点之后和论证之前，常用的有：

副词	To be + 形容词	More + 副词	副词+ speaking
exactly	to be exact	more exactly	exactly speaking
precisely	to be precise	more precisely	precisely speaking
concretely	to be concrete	more concretely	concretely speaking
specially	to be specific	more specially	specially speaking
explicitly	to be explicit	more explicitly	explicitly speaking

➤ 对比学习

To begin with, it is undeniable that school education is helpful for students to learn employable skills. To be exact, in a family, parents can only teach children a very limited amount of knowledge, and they don't know exactly how to do that. But in school, there are a large number of professional teachers like and systematic teaching in many subjects, like math, physics, or chemistry. And curricula offer detailed explanations of theories as well as practice opportunities. Students can learn skills faster, understand skills better, and use skills in their future jobs to better serve social production.

To begin with, it is undeniable that school education is helpful for students to learn practical skills. To be exact, compared with parents who only teach a very limited amount of knowledge without methodology, schools offer sufficient professional faculty and systematic teaching in many subjects, like math, physics, or chemistry. As a result, the syllabus in school offers detailed theoretical illustrations as well as internships, helping students contribute more to society with skills learned more efficiently and understood in depth.

✓ 句长控制在 15~25 词

4. 论证的多样性——三种论证方式

In some countries, online shopping is replacing shopping in stores. Is it a positive or negative trend?

题目类型：利弊类

背景/主题/条件：shopping

对立的两个观点：网店 vs 实体店

✓ 假设我们支持在网店购物好处更多，可以写**两个论点**：一个是购物效率高，另一个是更省钱、更经济。

➤ **第一个论点的逻辑链是：**

3 提升购物效率；

3+在更短的时间内可以买到更多的东西；

2/1 搜索和选择商品的操作方式简单+付款方式简单。

【论证就是讲道理、摆事实。在以上分析的基础上，下面给大家呈现三种论证方式】

4.1 第一种，边讲道理、边摆事实。

网购可以提升购物效率。在网购平台搜索和选择商品的操作方式很简单，只要在搜索框输入想要的商品名称，页面就会出现大量的选择，包括不同的品牌、型号等。在确定了具体商品之后，付款的过程也很省时，只需要在手机银行输入密码，就完成了购买的所有操作。与过去相比，通过网购，人们可以在更短的时间内买到更多的商品。

4.2 第二种，先讲道理，再摆事实。

网购可以提升购物效率。在网购平台上，无论是搜索和选择商品，还是付款的过程，都非常简单省时。比如，如果某人想买一个耳机，他只需要在搜索框输入这个商品的名称，就会看到大量的待选项，包括不同的品牌、型号等。在确定了具体商品之后，只需要通过手机银行输入付款密码就可以完成交易。与过去相比，通过网购，人们可以在更短的时间内买到更多的商品。

4.3 第三种，用事实讲道理。

网购可以提升购物效率。在网购平台上，人们只需要在搜索框输入想买的商品名称，页面就会出现大量的待选项，包括不同的品牌、型号等。在确定了具体商品之后，只需要通过手机银行输入付款密码就可以完成交易。与过去相比，通过网购，人们可以在更短的时间内买到更多的商品。

➤ 第二个论点的逻辑链是：

3 更省钱、更经济；

3+在网络上买东西花的钱更少；

【要论证这个论点，其实可以从多个角度进行，比如下面 a、b、c 三个角度】：

A. 2/1 网络商家没有实体店面的成本压力，网上商品售价更便宜；

B. 2/1 所有商家的价格一目了然，选择优惠活动最多的商家；

C. 2/1 在购物节期间，网购平台为了促销还会给出额外的折扣。

网购是一种更省钱、更经济的购物方式。因为网络商家没有实体店面的成本压力，网上商品售价更便宜；所有商家的价格一目了然，消费者可以选择优惠活动最多的商家；在购物节期间，网购平台为了促销还会给出额外的折扣。换句话说，购买同样的一件商品，在网络平台上花的钱会比在实体店花的钱少得多。

5. 结尾段写法——让步句+倡议句

- ✓ 在结尾段的开头，要有体现结尾总结的表达。

eg. In sum/ To sum up/ In conclusion/ To conclude/ In a word/ In a nutshell 等。

【利弊类题目双边讨论提问方式，结尾段需要两句话：一个让步和一个倡议句。】

5.1 让步句

- ✓ 主体段我们用了“大正小负”结构，刚好可以对应到结尾段的让步句。让步句表达的大意是：虽然小负方面有某好处，但是大正方面好处更多，包括好处 1 和好处 2。

In sum, although 小负 may bring about the merit of (某好处), 大正 contributes to more benefits, including 好处 1 and 好处 2.

In a word, in spite of the advantage of (某好处), 小负 is not so important/beneficial as 大正, which not only 好处 1, but also 好处 2.

5.2 倡议句

- ✓ 所谓倡议句，是在利弊类文章中通用的一个可复制的句子。它需要包括三个组成部分：问题很复杂、态度要谨慎、为(.....)带来好处。

Regarding this complicated issue, we should take more caution in order to make more benefits.

More caution and respect are required regarding this thorny issue to deliver long-term merits.

【写作流程梳理】

一、审题：区分利弊现象，找出题目中的 2+1（讨论双方及背景/主题/条件）。

二、寻找论点并形成逻辑链：逆向成链、顺向成链、指标事例添加细节。

三、确定段落架构。

四、英语呈现（确保没有“七律法则”中的低级错误，尽可能使用“积木思维”使语法多样化，尽可能多样精确地替换词汇）。